



平成 29 年度 佐久市立東小学校の教育(グランドデザイン)

佐久市学校教育の目指す子ども
夢や希望を持って輝き、
ともに生きる子ども

学校の教育目標 **豊かな心を持ち よく考え 自分の力で生きぬく子ども**

目指す子どもの姿

- 自分や他の人を大切にする子(つながろう)
- 自分の考えをもち学び続ける子(考えよう)
- 健やかでがんばりのきく子(きたえよう)

今年度の重点

つながろう

「人と人との心をつなぐ挨拶を広げよう」

- ・ 友だちや地域の方へ自分から気持ちのよい挨拶
- ・ 児童会(代表委員会)を中心とした挨拶運動
- ・ 挨拶運動重点期間の設定(年2回)

【いろいろな人と関わり合う活動】

- ・ 仲間づくりをする東っ子の時間の設定
- ・ なかよし旬間の実施と人権教育の推進
- ・ 縦割り班や児童会で行う異年齢交流
- ・ 地域に学ぶ、地域で学ぶ体験学習
- ・ クラブ活動や学年・学校行事への地域支援

かんがえよう

「聞いて、書いて、考えて学ぼう」

- ・ 学び方の基本モデル「聞き方あいうえお」「東っ子の学び方」による「話す」「聞く」力の育成
- ・ ペア・グループ・異年齢等による協働的な学習の充実
- ・ 考えをもち、学び合うためのノート、ワークシート、付箋、枚挙ボードの活用

【更なる学力向上のための支援】

- ・ 授業のEPA-サバゲイ化(学習問題・課題の明確化、板書等の視覚支援、振り返りの位置づけ)
- ・ 「家庭学習のすすめ」の活用と家庭読書の充実

きたえよう

「めあてをもって黙々そうじをしよう」

- ・ 自分のめあてを考える黙想の時間
- ・ そうきんがけで体力づくり
- ・ 縦割り班による無言清掃週間
- ・ ひたすら掃除に取り組む態度と気づきの育成

【がんばりのきく体づくり活動】

- ・ 活動量計や歩数計を使った体力づくりの授業(大学との連携)
- ・ 休み時間のマラソン練習(火・木曜日)とマラソン記録会の実施

大切にしたい全校で取り組む活動



異年齢交流活動



ふるさと学習



読書の時間



ペア・グループ学習



全校マラソン記録会



命を守る学習 交通安全教室

土台を支える保護者や地域との連携

【身に付けたい生活習慣】

- ◇早寝、早起き、朝ごはん
- ◇スイッチを切って読書・学習
- ◇60分間+αの体を動かす運動

【3つの当り前の徹底】

- ◇「はい」という返事
- ◇自分から挨拶
- ◇時間を守る

【信州型コミュニティスクールの推進】

- ◇東っ子応援団による学習・行事支援や見守り活動、環境整備など(運営委)
- ◇学校関係者評価と学校運営への参画(推進委)

【地域に開かれた学校】

- ◇学校だよりやホームページによる情報発信
- ◇授業参観や学校行事の公開
- ◇信州型CSの推進