

ひがしの子



佐久市立東小学校学校だより 平成31年2月号

【学校目標】豊かな心を持ち、よく考え、自分の力で生きぬく子ども

東の子応援団のまとめ

平成30年度も残りわずかとなりました。学校では、3学期終業式、卒業式に向けて各学年で今年度のまとめと、次年度へ向けての準備に取り組んでいます。中学生となる6年生、1つ学年が上がる各学年の児童、それぞれこの一年間の成長を実感しています。

これまで「学校だより」でもお伝えしてきましたが、本校は、多くの地域の方に支えられています。今年度も、様々な場面で多くの方にお支えいただきました。本当にありがとうございました。



推進委員会の様子

2月13日(水)に「東の子応援団」の「推進委員会」と「運営委員会」を開催しました。

「推進委員会」では、「学校評価アンケート」の結果と「非違行為防止研修の取り組み」について「東の子応援団」の反省と今後の取り組みについてご意見をお聞きました。ご意見の一部をご紹介します。

「運営委員会」では、区長さん、ボランティアの代表の方にお集まりいただき、本年度の活動の報告と反省、来年度へ向けての課題についてご意見をいただきました。「見守り隊」の新たなメンバーの募集が課題となりました。

東の子応援団推進委員会が出されたご意見

- ・ あいさつを充実させるための取り組みは大切に思う。見守り活動をしていても「子どもから元気なあいさつが返ってくると、その日1日が気分よく過ごせる。」とおっしゃった方もいた。あいさつの声が小さい子もいるが、相手に聞こえるような声を出さないと伝わらないということも教えていきたい。(委員より)
- ・ 学校では、携帯は禁止になっているのか。キッズ携帯・スマホを児童がどのくらい保持しているのかを把握する必要があるのではないか。便利な面もあるが、危険性についてよく理解して使用させていく必要がある。(委員より)
- ・ 「さん。くん」づけで友だちの名前を呼ぶという取り組みに賛成である。
- ・ 登校時刻が非常に早い児童がいる。学校の開門時刻に学校に着くように家を出る時間を調節してほしい。(委員より)
- ・ 体罰はいけないことは当然だが、職員が萎縮してしまうようなことがないようにしてほしい。(委員より)
- ・ 教師と児童とでは、教師がどうしても優位に立つ。子どもと接する時には、そのことを常に心したい。(校長より)

学校評価のまとめから

2学期に行った学校評価アンケートの結果と、今後の取り組みについて報告いたします。裏面に、保護者、児童からのアンケート結果のまとめと考察を載せてありますので、ご覧下さい。この結果を来年度の学校運営の計画に反映していきたいと考えています。

尚、本年度から県の基準に合わせて「ふつう」の段階を入れ4段階から**5段階評価に変更しました**。従って、昨年までの結果に比べて肯定的な回答の割合が高めになると思います。ご承知おき下さい。

(校長 大平 尚幸)

3月予定

- 4日(月)～8日(金) 学期末清掃
- 7日(木) 6年生を送る会・見守り隊まとめの会
- 15日(金) 3学期終業式
- 16日(月) 卒業証書授与式
- 17日(火)～4月3日(水) 春休み
- 20日(水) PTA監査・引き継ぎ
- 28日(木) 新年度準備 新6年生登校

4月予定

※2/25現在の予定です

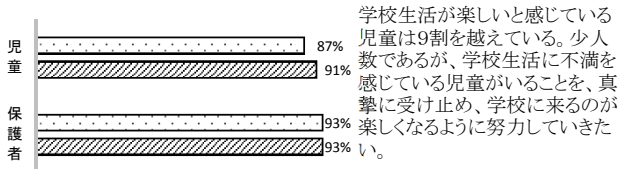
- 4日(木) 始業式・入学式
学年PTA(1年・5年)
- 5日(金) 2～6年給食開始・学年PTA(3年)
- 8日(月) 支部児童会
- 9日(火) PTA代議員会①
- 10日(水) 1年給食開始
- 17日(水) 1年生を迎える会
- 19日(金) 参観日・PTA総会
- 22日(月)～26日(金) 家庭訪問

平成30年度 学校自己評価のまとめ

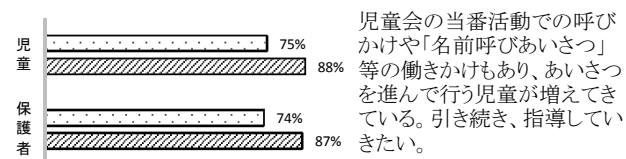
各グラフ上段は昨年度(点線) 昨年は4段階評価(①とてもよい ②おおむねよい ③やや不十分 ④不十分)のうちの①②

下段は今年度(斜線) 今年は5段階評価(①とてもよい ②よい ③ふつう ④やや不十分 ⑤不十分)のうちの①②③の割合をグラフにしました。

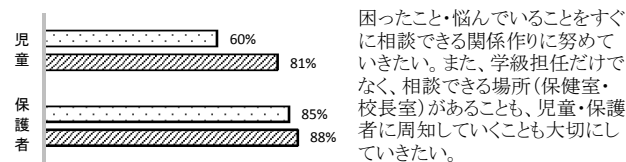
1 児童：学校生活は楽しいですか
保護者：子どもは、学校へ登校するのを楽しみにしている



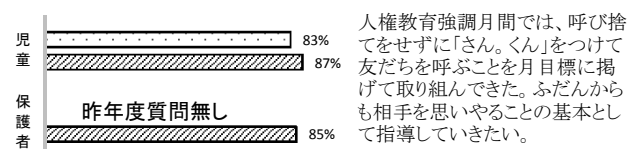
2 児童：自分から進んであいさつをしていますか
保護者：子どもは、自分から進んで挨拶をしている



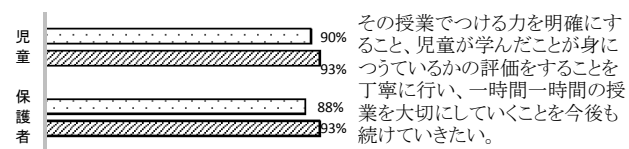
3 児童：困ったことがあった時には、先生に相談していますか
保護者：学校は、子どもの悩みや相談を聞き、適切に対応している



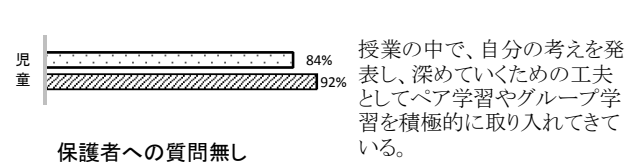
4 児童：友だちの名前に「さん、くん」をつけていますか
保護者：子どもはあたたかい言葉を使おうとしている



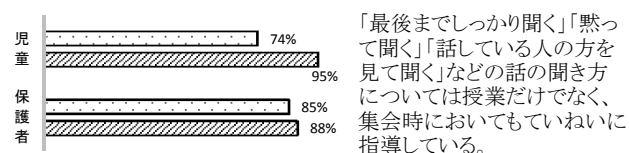
5 児童：授業で学習したことはわかりますか
保護者：子どもは学校の授業をわかりやすいと感じている



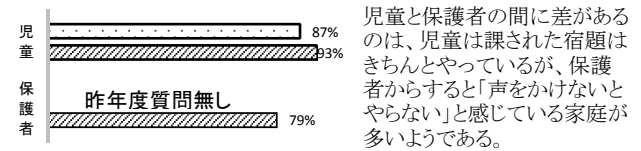
6 児童：あなたは授業で自分から進んで学習していますか



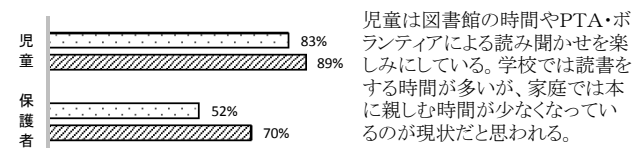
7 児童：授業では先生や友だちの話を聞いて考えていますか
保護者：子どもは、先生の話や友だちの話をしっかり聞いている



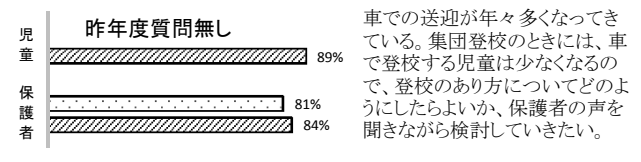
8 児童：あなたは、家での学習を毎日しっかりやっていますか
保護者：子どもは、家庭学習に自分から進んで取り組んでいる



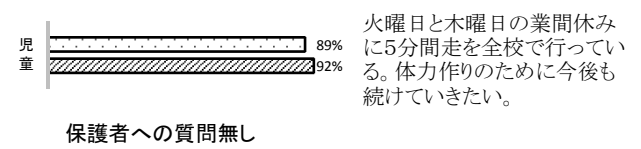
9 児童：あなたは本を読むのが好きですか
保護者：子どもは、家でよく読書をしている



10 児童：毎日家から学校まで歩いて登校していますか
保護者：子どもは、毎日自宅から学校まで歩いて登校している

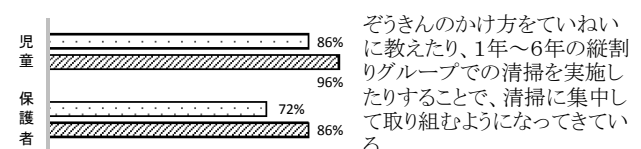


11 児童：休み時間には、外や体育館で体を動かして遊んでいますか
(火、木曜日のマラソンに取り組んでいますか)

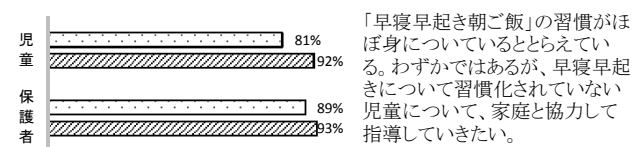


保護者への質問無し

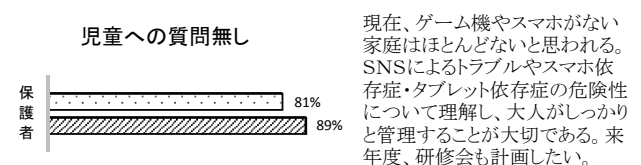
12 児童：教室や廊下がきれいになるよう、だまって清掃に取り組んでいますか
保護者：子どもは、家庭の仕事を手伝っている



13 児童：早寝早起きに心がけ、朝ご飯を食べていますか
保護者：子どもの規則正しい生活のために、早寝早起きに心がけている



14 保護者：情報メディア(ゲーム、携帯等)の使用について関心をもち、家庭でも話し合っている。



児童への質問無し