

# ひがしの子

佐久市立東小学校学校だより 平成 29 年 2 月号



## 校章について ~2月校長講話~

今日は校章の話をしてします。校章というのは、東小学校のマークのことです。志賀小学校と三井小学校と一緒にあって、東小学校ができました。その時にできたこの校章をよく見ると、真ん中に漢字で「ひがし」と書かれています。東小学校の「東」です。その字の周りに、赤い花びらのような形があります。それは、佐久市の花のコスモスを表しているそうです。その花びらを丸い輪が囲んでいます。その丸い円については、あとでお話します。一番外側の青い部分は、羽根のような、矢印のような形です。右上の青色は、香坂川、右下の青色は志賀川、その二つの川と一緒に西に流れていきます。この青色全体で、アルファベットのEの形を表していて、英語でEASTは東という意味です。また、この青色の部分は宇宙を飛ぶ宇宙船の形を表しているとも言われています。

この校章には、東小学校の周りの自然ばかりでなく、東小学校への地域の方々の願いが込められています。

さて、先ほど説明しなかったコスモスの花の周りの丸い輪ですが、これは、昔この東小学校のあるところが湖だったことから、東小学校を囲む湖を表しているそうです。昔の地図を眺めて見ると、今は学校の周りには田んぼが広がっていたり、五十貫という地区があったりしますが、それはみんな湖だったことがわかります。

東公民館の近くに小高い山があります。その山を「離山」と言うそうですが、ここに「船着き岩」という大きな岩があります。湖に浮かんでいた船が、この岩に寄ってきて、人を乗せたり荷物を運んだりした場所だったのでしょくか。すぐ横に、ふなつきというお店の看板も見つけました。

また、その近くに「海老在家」(えびざいけ)という地名が残っています。海老がたくさんいた場所なのでしょくか。これも湖に関係があるのかもしれない。近くに「海老在家」というバスの停留所がありました。

下宿の南側の山のところに石碑があります。ここには、難しい漢字で「志賀湖干拓完成記念碑」と書かれています。干拓とは、川や湖、海などを土で埋め立てて陸地にすることです。昔、ここが志賀湖と言われていて、その水をなくして、田んぼや人が住める場所にしたことを記念して建てた石碑です。

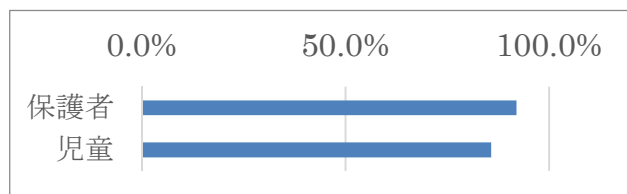
今日は、校章の話をしてしました。学校の周りには、いろんな昔の歴史や自然、文化などが残っています。自分の暮らしている場所のことを知ることはとても大切なことです。みなさんも、家の人や近くのお年寄りなどに、昔のことを聞いてみましょう。



# 学校評価アンケートの結果について

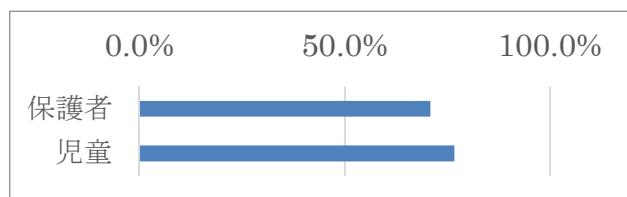
昨年10月に、児童、保護者、教職員で実施した学校評価アンケートの結果及び分析についてお知らせします。すでに学校では、2学期末よりこの結果を受けて反省を行い、次年度教育活動の構想に生かしていこうとプロジェクトチームを立ち上げ、具体的な方策を検討しているところです。保護者の方からいただいた声についても、全て受け止めさせていただきました。学校評価委員会・学校評議委員会に、この結果をお示しし、ご意見もいただきました。（棒グラフは、各設問に対して、そう思う、大体そう思う、と回答された割合です。）

## 項目1：『楽しく登校している、学校は楽しい』



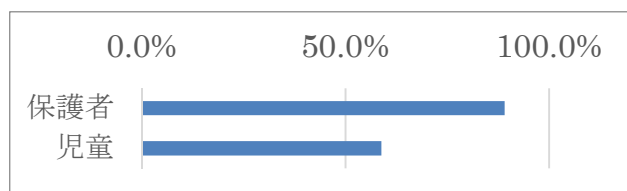
児童の85%以上が楽しいと回答している。児童が充実した学校生活を送れるよう、学級づくりや特別活動の充実、わかる・できる・楽しい授業の充実などの方策を引き続き考えたい。

## 項目2：『自分から進んで挨拶している』



児童、保護者共に8割を下回った。挨拶運動や児童会の取組、教職員からの挨拶などの取組をしてきたが、自分から進んでできると感じている児童が少ない。来年度も、人と人とをつなぐ挨拶を重点活動として継続し、挨拶の心地よさを感じさせたい。

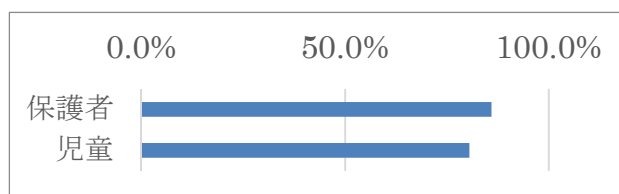
## 項目3：『困ったときに相談できる』



保護者に比べて、児童は6割程度。困ったとき、自分で解決できないときに、担任が頼れる存在であるためにはどうしたらいいのか、私たち自身が子ども達との関係を見直せるようにしたい。保護者の方とは今後も連携を密にしていきたい。

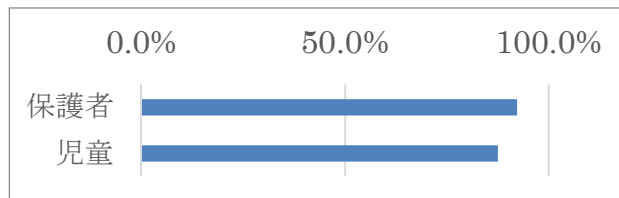
## 項目4：『あたたかい言葉がけをしている、あったか

## 言葉を使っている』



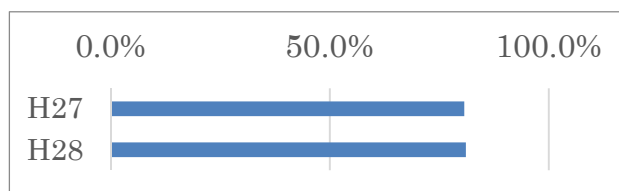
8割の児童が評価している。「あったか言葉」を合言葉に、相手を大切にしたい言葉がけに取り組んできた成果が表れたと思われる。「あったか言葉の黒板」を年2回行ったり、学級で言葉について学習したりした具体的な取組が実を結びつつあると考えられる。

## 項目5：『授業は分かりやすく楽しい』



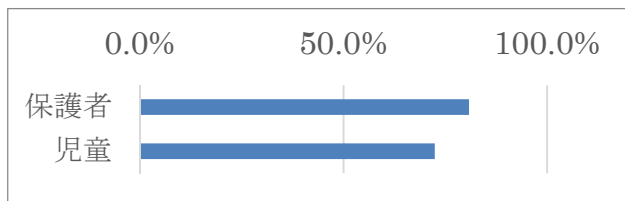
9割前後の児童や保護者の評価を得た。教員が授業研究を通して、どの子どもでもできる・分かる授業を目指し実践してきた。今後も教材研究や指導方法の工夫などについて高め合う職員集団にしていきたい。

## 項目6：『自ら進んで学習している（児童のみ）』



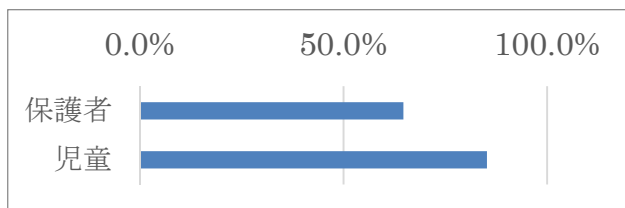
8割以上の児童が主体的に学んでいると感じており、昨年よりも増えた。グループ学習やペア学習、問題解決学習などを工夫し、児童が疑問や課題をもって学習できるよう授業改善を更に進めていきたい。また、一時間の授業で、つける力を明確にしたり授業のまとめの時間を確保したりしていく。

### 項目 7：『授業で話をしっかり聞いている』



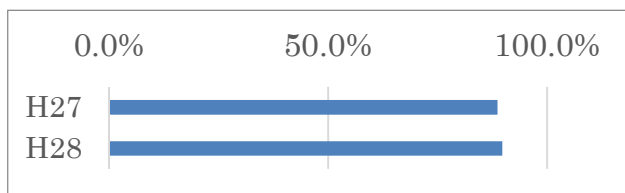
7 割の児童の評価である。「聞き方 あおうえお」の取組やグループ学習等を通して、聞き合い学び合う学習を多く位置づけてきた。今後も話を聞き理解することの良さを実感できる授業づくりに努めていく。学習の基本である聞くことを、授業ばかりでなく日常生活の中でも意識して指導していきたい。

### 項目 8：『家庭学習に取り組んでいる』



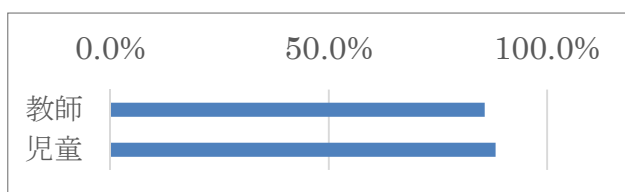
8 割以上の児童は「家でしっかり学習している」という実感がある一方、保護者の捉えとは違っている。更に「家庭学習の手引き」の活用や家庭学習環境を整えることなど家庭の協力をお願いしていく。学習内容の質と量を検討することも必要である。

### 項目 9：『読書が好き (児童のみ)』



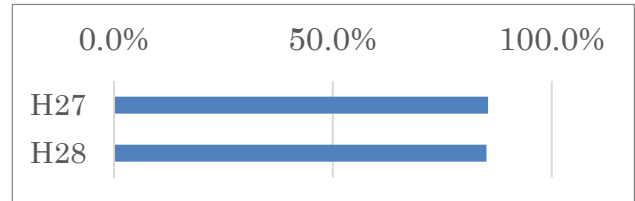
昨年度より読書好きな子が増えている。清掃後の 15 分読書や図書館利用などにより良い結果に結びついている。児童が常に読みたい本を持っているよう読書指導の充実を更に図っていく。

### 項目 10：『火・木曜日のマラソン (児童・教員)』



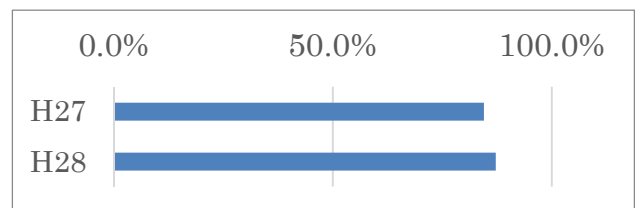
今年度始めた休み時間マラソン練習とマラソン記録会の成果が表れている。一方、意欲的に練習できない児童も依然いることから、体力づくりに向けたマラソンへの気持ちをどう高めるか課題である。

### 項目 11：『休み時間、運動・遊びをしている (児童)』



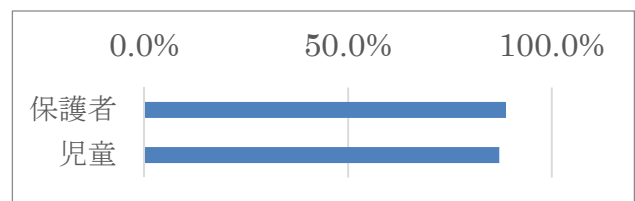
休み時間に体を動かして遊ぶ児童が本年度も多くいる。休み時間のマラソンのあとそのまま校庭に残って運動遊びをする児童も多い。ドッジボールのコートを作ったり、ボールをたくさん準備したりと、運動・遊びにつながる環境づくりも行ってきた。

### 項目 12：『時間いっぱい清掃に取り組む (児童)』



校長講話で紹介した「黙々清掃」を合言葉に、黙って時間いっぱい清掃することを指導してきた。また、縦割り清掃で学年を越えて共に清掃することで、清掃に対する気持ちの醸成も行ってきた。

### 項目 13：『早寝早起き朝ご飯に取り組む』



児童は規則正しい生活を送っていると感じている。保護者も 9 割と高い数値を示している。本当にありがたいことである。児童の健康と学校生活や学習を支える家庭での支援を、今後もお願いしていく。

#### 【評価委員会が出された主なご意見】

- ・安心で楽しい学校が保護者の願い。多様な意見があるが、学校の教育理念を伝えていくことも大切にしたい。集団登校をもっとやったら。
- ・時間いっぱい清掃に取り組んでいると感じる。
- ・縦割活動は子ども同士がつながる機会になる。
- ・家庭学習はきちんと出してほしい。家庭学習の手引きの活用や中学校との連携も考えたい。
- ・挨拶運動は、地域や家庭でも盛り上げたい。
- ・いじめのない学校にしたい。
- ・東小独自の活動があってもよいか。



## バトン引き継ぎ



17日(金)に行われた児童総会で、今年度の児童会活動の発表と反省が行われました。その後5年生の新役員と正副委員長の紹介があり、6年生から児童会の引き継ぎがありました(上記写真)。6年生がリードしてきた児童会活動が、5年生にバトンタッチされ、24日(金)には5年生が進行する準備委員会があります。

また、23日(木)に行われた支部児童会でも6年生から5年生へ引き継ぎがなされました。責任の重さから解き放たれてホッとする6年生と、引き継いだことの意味をかみしめる5年生ですが、引き継いだのは、5年生ばかりでなく全ての学年です。節目を迎え、新たなスタートはもうすぐです。

## 東中学校と6年生との交流



6年生と東中学校との交流会が、23日(木)に行われました。平根小学校の6年生も参加しました。

最初に、中学校の授業の様子を見せていただきました。落ち着いた雰囲気の中、中学1年生の真剣に学習する姿に、参観している6年生も緊張気味でした。

次に、1年生から歌の発表と中学校生活の説明がありました。子どもたちの関心のある部活動のことや学校生活のきまり、授業や行事のことなどの他、事前に6年生がお渡ししておいた質問にも丁寧に答えていただきました。最後に、1年生と6年生と一緒に「ピリュープ」を歌い、交流会が終わりました。

1か月後に進学する中学校が少し近くに感じられ、安心感や期待感が膨らんだのではないのでしょうか。

## 3月の予定

6日(月)	学年末清掃。ワックスがけ	20日(月)	春分の日
~10日(金)		21日(火)	年度末休業、振替休業
9日(木)	6年生を送る会・見守り隊お礼の会	23日(木)	PTA監査、引き継ぎ
16日(木)	東中卒業式	30日(木)	5年生登校、新年度準備
17日(金)	3学期終業式	※平成29年度入学式・始業式	
18日(土)	卒業証書授与式	4月6日(木)	

### 東小学校の空間放射線量測定結果 (測定地点 校庭の中心地点)

1月13日(金)	14:40測定	天気 曇り	地上5cm	0.04 $\mu$ Sv/h	地上50cm	0.04 $\mu$ Sv/h
2月14日(火)	14:22測定	天気 晴れ	地上5cm	0.04 $\mu$ Sv/h	地上50cm	0.04 $\mu$ Sv/h