

# ひがしの子



佐久市立東小学校学校だより 平成30年2月号

## 校長講話

### 佐久の先人 神津港人さん

学校にあるこの絵を描いたのは、志賀地区で生まれた神津港人（こうじん・みなと）さんです。この絵は、神津港人さんの子どもさんたちが、港人さんが卒業した志賀小学校にくださったものです。

この絵の題名は、『五月晴れ』。港人さんが住んでいた、東京のおうちの2階のベランダから見えた景色を描いたものだそうです。初夏の季節、木々の緑がだんだんと濃くなって輝きを増していく頃の絵で、港人さんは、この緑色がとてもお好きな色だったそうです。

港人さんは、今から約130年前、明治時代に志賀で生まれました。志賀尋常小学校、岩村田高等小学校に入学して勉強に励みました。港人さんの家には、いろいろな絵があったそうで、それを見た港人さんは、自分もそういう絵を描いてみたいと夢見るようになりました。学校で算数の問題を早く解いてしまった港人さんが、歴史上の人物の絵を夢中になって描いていたということもあったそうです。

野沢中学校（今の野沢北高等学校）に進学してからは、鉛筆画をお手本に絵を描き続けました。15歳の時に、画家の丸山晚霞先生に絵の描き方を教えていただくことになりました。日曜日の朝まだ暗いうちに起きて、歩いて丸山先生のところに行き、一日絵の指導をしていただいて、夕方また歩いて家まで帰ってきました。歩いた距離は44キロメートルぐらいだそうです。これは1年生が遠足で行く鼻顔稻荷と学校の間を12回も行ったり来たりする距離です。そんなに遠くまで歩いても、絵の勉強をしたかったのだと思います。

野沢中学校を卒業するとき、お父さんから画家になることを反対されましたが、熱心にお願ひしてついに東京美術学校（今の東京芸術大学）に入学することを許してもらいました。美術学校では、有名な絵の先生について、必死で絵の勉強をしました。これは、卒業する時に描いた絵で、『雪の日』という題名がついています。とてもよく描けていると褒められて、今も大学に残っているそうです。

その後、イギリスやフランス、アメリカなどに行って絵の勉強をしました。この絵は、ふるさと志賀の川を描いた作品で、『郷里志賀川の新緑』。これは、『春や春』という作品で、佐久市立近代美術館にあるそうです。『五月晴れ』と同じように、緑色がとても美しく描かれています。港人さんの作品の数々が、近代美術館にあるそうです。

港人さんは、小・中学生の頃、画家になりたいと夢をもち、絵の勉強を続けました。その夢をかなえて、たくさんの作品を残しました。私は、この絵を見ながら、夢を追い続けた港人さんが、楽しそうに絵を描いている様子を想像しています。こんな素晴らしい人が、東小学校の近くに生まれ育ったことを素晴らしいことだと思います。みなさんが住んでいるこの東小学校のある地域には、港人さんのように立派な行いをした人が他にもいます。それを調べてみることは、とても楽しい学習だと思います。

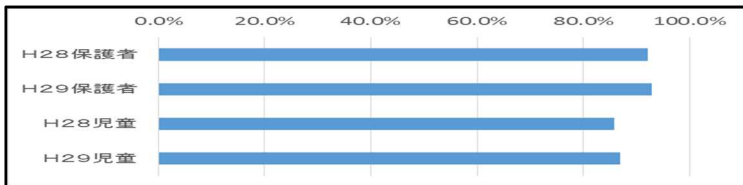
（一部抜粋，言葉や文章を変更してあります。）

# 学校評価アンケートの結果について

10月に行った学校評価アンケートの結果と今後の取組について報告いたします。既に学校では、11月からこの結果を分析・考察し、来年度のグランドデザインの修正や教育活動の見直しに着手しています。保護者の方から寄せられたご意見についても参考にさせていただきました。この結果については、信州型コミュニティスクール運営委員会でもご報告し、ご意見をいただいています。(後ろに掲載)

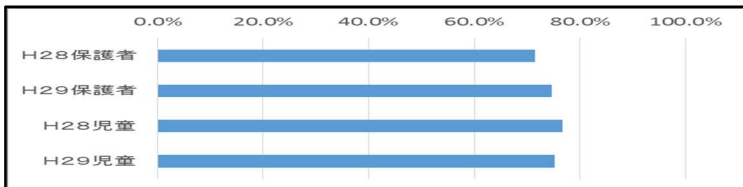
## ○結果と考察 (「そう思う」または「大体そう思う」と評価している数値を昨年度と比較したグラフ)

### A 児童『学校は楽しいですか』 保護者『毎日楽しく学校へ登校している』



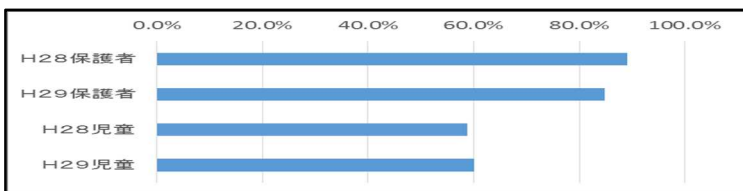
- ・保護者、児童ともに昨年度より上昇した。
- ・いずれも高い水準だが、反面楽しいと感じていない児童の生活作りを見直し、より一層「楽しい」の中身を追求していく必要があると考える。

### B 児『自分から進んで挨拶していますか』 保『自分から進んで挨拶をしている』



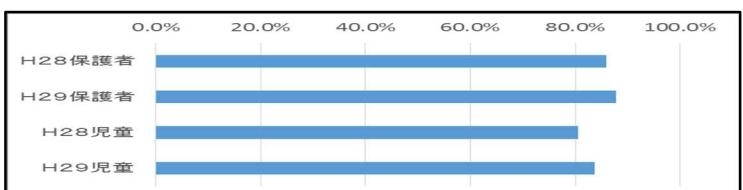
- ・保護者の評価は上昇したものの、児童の評価が下がっている。
- ・総じて今後も家庭地域ぐるみで向上できるよう取り組みを続けていきたい。

### C 児『困ったとき先生に相談していますか』 保『困ったことがあった時、担任は相談にのってくれている』



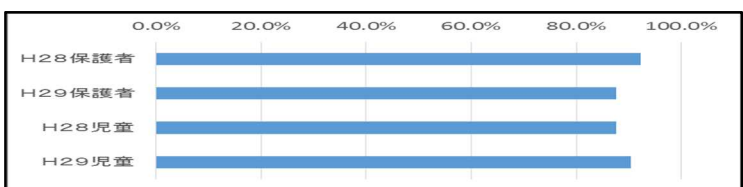
- ・保護者と教職員の連携はますますと思われるが、児童がより安心して教師に相談できる雰囲気をつくっていく必要がある。教師自身が子ども達との関係を見直せるようにしたい。保護者の方とは今後も連携を密にしていきたい。

### D 児『あったか言葉を使っていますか』 保『子どもたちに温かい言葉をかけている』



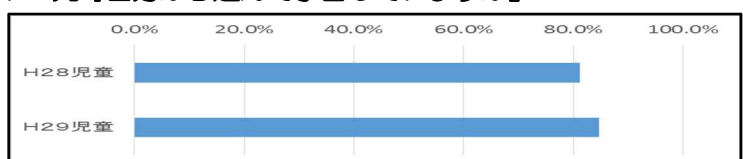
- ・今年度も引き続き、「あったか言葉」を合い言葉に相手を大切にしたい言葉がけを大切にしてきた。「あったか言葉の黒板」を年2回行った。そんな具体的な取り組みが実を結びつつあると考えられる。

### E 児『授業はよく分かりますか』 保『参観日の授業は、子どもたちにとって分かりやすいものだと感じる』



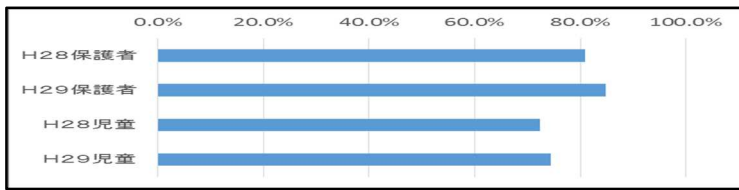
- ・児童の評価が上がっているが、保護者の目からはよりわかる授業への改善が望まれている。どの子もできる・分かる授業を目指して、今後も教材研究や指導方法などをお互いに話題にして高め合っていく職員集団でありたい。

### F 児『自分から進んで学習していますか』



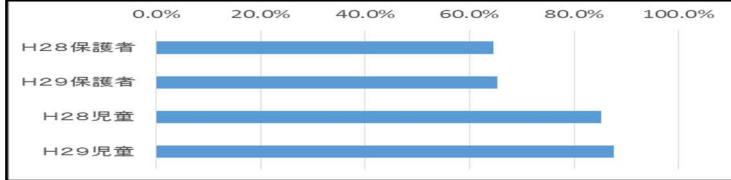
- ・昨年度に比べ、評価が伸びているが、アクティブラーニングを意識した授業作りを更に進めていきたい。児童が学んだことを発信し共有していける機会を多くして学びの質を高めたい。

**G 児『授業で話をしっかり聞いている』 保『授業中に先生や友だちの話を一生懸命聞こうとしている』**



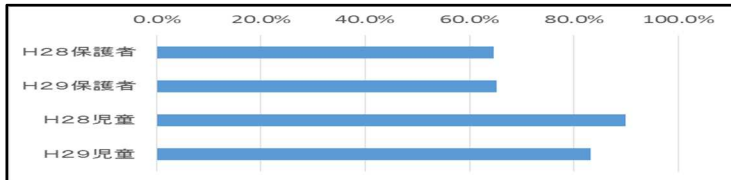
・わずかながら評価があがっているが、ペアやグループでの活動の中で、互いに聞き合うことを大切にした学習をしてきた。今後も聞くことの良さを実感できる授業づくりに心がけたい。

**H 児『家での学習を毎日しっかりとやっていますか』 保『家庭学習に自分から進んで取り組んでいる』**



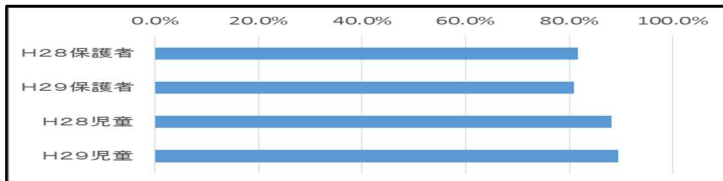
・徐々に高くなる傾向にあり、児童は「家でしっかり学習する」ということを当たり前だと自覚している。保護者には「家庭学習の手引き」の活用や家庭学習環境を整えることを引き続きお願いしたい。

**I 児『本を読むのが好きですか』 保『家でよく読書をしている』**



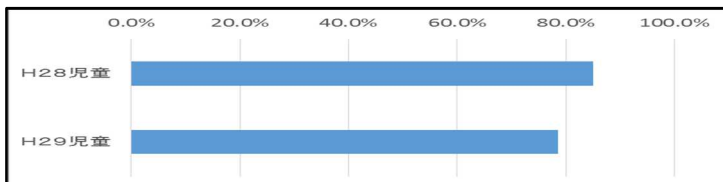
・読書好きな子は多くの本に親しんでいるが、あまり積極的に読書していない子もいる。朝や昼の読書時間に限らず、家庭でも子ども達が常に読みたい本を持っているよう、読書指導の充実をさらに図っていきたい。

**J 児『火・木曜日のマラソンをがんばっていますか』 保『毎日自宅から学校まで歩いて登校している』**



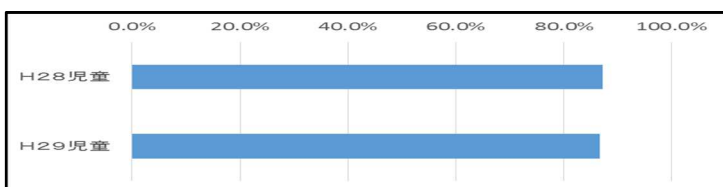
・マラソン大会に向け、児童教師共に休み時間のマラソンの取り組んできた成果と考えられる。「からだをつくる」共通の取り組みとして、歩いて登校や汗かき掃除など、意識して取り組んでいくことをより広めていきたい。

**K 児『休み時間に外や体育館で体を動かして遊んでいますか』**



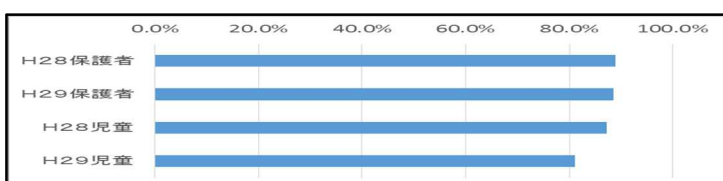
・朝や休み時間に体を動かして遊ぶ児童が本年度も多くおり、異年齢でも共に遊べる児童たちも見られる。市のサッカー大会ドッジボール大会などへの保護者の協力もありがたかった。反面、なかなか外遊びをしない児童への啓発も続けていきたい。

**L 児『教室や廊下などがきれいになるよう、時間いっぱい清掃に取り組んでいますか』**



・本年度も「黙々清掃」を合い言葉に黙って時間いっぱい清掃をする良さを指導してきた。縦割り清掃では高学年が自覚を持って下級生の手本となる精神的な育ちも見られ、学校全体でよい雰囲気清掃に取り組むことができた。

**M 児『歩いて登校するために、早寝早起き朝ご飯に心がけていますか』  
保『規則正しい生活習慣のために、早寝早起き朝ごはんに心がけている』**



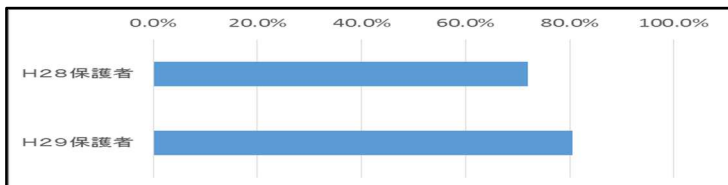
・保護者からも高い評価をいただいているが、児童はあまり良いと捉えていないようだ。規則正しい生活の価値をわかりやすく伝えていく必要があると思われる。各家庭での良い取り組みは今後も継続できるようにお願いしたい。

## N 保『家庭での仕事のお手伝いをしている』



・数値的にはあまり高くない実態がうかがえる。「できそうなこと」を「できる」ように指導し、「お手伝い」から責任を持った「役割」として定着できるようにご指導いただきたい。

## O 保『情報メディア（ゲーム、携帯等）の使用について関心をもって、家庭で話し合っている』



・小学生の情報メディア利用率も年々高くなっており、望ましい利用方法の指導はより必要となっている。実際に被害にあったり加害者になったりしないよう、ルールとマナーの徹底を図っていきたい。

## 信州型コミュニティースクール推進委員会(旧 学校評議員会)

### 出されたご意見

推進委員会に引き続き、東っ子応援団運営委員会を行いました。今年度の活動報告のあと、来年度の活動についての意見交換ができました。

2月21日(水)に、学校評価アンケートの結果と分析を推進委員会(旧 学校評議員会)にお示しのご意見をいただきました。また、学校の教育活動や子どもたちの様子からお感じになっていることをお聞きしました。(主なご意見)

- ・「学校が楽しい」について、男女や学年などの違いが分かると、状況がはっきりと分かり、対応ができる。
- ・挨拶については、学校だけでなく家庭でもしっかりとできるように声掛けをしていくことが大切。早寝早起き朝ごはんも生活の基本である。学校から家庭にもっと呼びかけたい。
- ・伊勢林は保護者に呼びかけて除雪をしていただいた。通学路の除雪は、保護者に協力をお願いしたい。
- ・子育ては保護者、家庭が第一。地域はそれに協力することがよい。
- ・子どもたちの交通安全に協力している見守り隊の活動をもっと広く知っていただくよう、学校で広めてほしい。
- ・いじめについては全国的にも大きく取り上げられている。学校でしっかりと対応してほしい。

## 3月の予定

5日(月)	学年末清掃(～9日)	18日(日)～4月4日(水)	学年末休み
	ワックスがけ	19日(月)	振替休業
8日(木)	6年生を送る会	21日(水)	春分の日
	見守り隊お礼の会	22日(木)	PTA会計監査・引き継ぎ会
15日(木)	(東中学校卒業式)	29日(木)	新年度準備 新6年作業
16日(金)	3学期終業式		
17日(土)	卒業証書授与式・離任式	4月5日(木)	始業式・入学式

東小学校の空間放射線量測定結果(測定地点 校庭の中心地点)

2月14日(水) 14:50 測定 天気 晴れ 地上5cm 0.03  $\mu$ Sv/h 地上50cm 0.03  $\mu$ Sv/h