



令和6年度 佐久市立東小学校の教育(グランドデザイン)

佐久市教育の目指す子ども像
自ら考え、夢と志をもって、
ともに未来を拓く子ども

学校の教育目標
目指す子どもの姿

豊かな心を持ち よく考え 自分の力で生きぬく子ども

- 自分や他の人を大切にする子(つながろう)
- 自分の考えを持ち学び続ける子(考えよう)
- 健やかでがんばりのきく子(きたえよう)

今年度の重点

つながろう

「心をつなぐ挨拶やあったか言葉を広げよう」

- ◇ 友だちや家族、地域の方へ自分から気持ちのよい挨拶(挨拶モデルの提示)の推進
- ◇ 児童会(代表委員会)の挨拶運動や集会活動
- ◇ 「さん」をつけて名前を呼ぶこと、あったか言葉を広げ、お互いを思いやる心情を育む

【いろいろな人と関わり合う活動】

- ◇ なかよし旬間の実施と人権教育の推進
- ◇ 縦割り班や児童会で行う異学年交流
- ◇ 地域に学ぶ、地域で学ぶ体験学習
- ◇ クラブ活動や学年・学校行事への地域支援

考えよう

「読み、書き、聞いて考えよう」

- ◇ 「読む」(読書活動、新聞の活用、暗唱や言葉遊び等)
- ◇ 「書く」(生活記録・日記・学習カード・ノートの活用や詩・俳句づくり、手紙文等、考えながら書く活動)
- ◇ 「聞く」(日常生活も生かした聞く姿勢の定着化)
- ◇ 「考える」(見通しや考えを持つ、対話的な学習等)

【主体的に課題を持ち、自ら学ぶ探究的な学びの充実】

- ◇ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ◇ 授業のEPA-リデザイン化とICT機器の有効活用
- ◇ 生活科・総合的な学習の時間を取り掛かりに、「探究的な学び」の授業づくりと実践の積み重ね

きたえよう

「めあてをもって黙々そうじをし、心をきたえよう」

- ◇ 自分のめあてを考える「黙想の時間」
- ◇ 道具を正しく使い、片付けまで見届ける、物を大切にする心の育成
- ◇ 縦割り班による学年間交流と黙々そうじ
- ◇ ひたすらそうじに取り組む心の育成(膝つき雑巾がけ、時間いっぱい気づきのそうじ、振り返り)

【がんばりのきく東っ子をめざして、体をきたえる活動】

- ◇ 児童会の体育委員会の企画による「体力づくり運動」や「スポーツ大会」(大縄跳び等)
- ◇ 校庭や体育館の環境整備と安全管理の徹底

大切にしたい本校の特色ある教育活動



異学年での交流活動



地域と学ぶ体験・交流活動



探究的な学び(生活科・総合)



友との学び合い・個別最適な学び



子ども先生も楽しい企画



支え合う教職員集団

土台を支える保護者や地域との連携

【身に付けたい生活習慣】

- 早寝、早起き、朝ごはん
- スイッチを切って読書・学習
- SNS利用 家庭での約束

【信州型コミュニティスクールの推進】

- 「東の子応援団」による学習・行事支援や見守り活動、環境整備など(運営委)
- 学校関係者評価と学校運営への参画(推進委)

児童会

【スローガン】一人ひとりのことを知り、大切にできる東小

- 毎月10日は「ありがとうの日」で、「感謝」を意識
- たてわり班での交流を増やして、みんなで仲良く